



PEDAGOGIA SOCIAL

Diplomatura de Educación Social. Curso 1º

Profesor: Dr. D. Antonio Muñoz Sedano.

1. OBJETIVOS:

- Contribuir a la profesionalización del educador social.
- Revisar y valorar el corpus teórico de la Pedagogía Social.
- Aplicar los logros teóricos, tecnológicos y metodológicos a la acción pedagógico-social.
- Identificar, describir y valorar los agentes personales y los núcleos e instituciones sociales más significativas en la educación social.
- Aplicar las orientaciones y líneas metodológicas a situaciones concretas de acción.
- Ejercitar técnicas y recursos en diversas áreas de educación social.
- Conocer, utilizar y organizar las fuentes de documentación.
- Diseñar un proyecto de intervención pedagógico-social.

2. CONTENIDO:

Primera parte: Concepto, evolución y tendencias de la Pedagogía Social.

1. Génesis y desarrollo histórico de la Pedagogía Social.
2. Principales enfoques contemporáneos de la Pedagogía Social.
3. La Pedagogía Social como ciencia pedagógica y disciplina académica.
4. Los métodos de investigación en la Pedagogía Social.

Segunda parte: Socialización y educación social.

5. El hombre como ser social. Socialización y educación.
6. El aprendizaje social.
7. La educación social. Conceptualización. Componentes.
8. La educación moral.
9. La educación para la paz y la solidaridad. La educación intercultural.
10. Educación para el ocio y el tiempo libre.
11. Educación para la salud.
12. Educación del consumidor.
13. Educación ambiental.

Tercera parte: Agentes e instituciones de educación social.

14. Familia y educación social.
15. La educación social en la escuela.
16. El grupo de iguales.
17. El asociacionismo. Instituciones y organizaciones relevantes en la educación social.
18. Los medios de comunicación social.

Cuarta parte: El fracaso de la socialización.

19. La inadaptación social. Análisis y valoración crítica.
20. El menor en desamparo-conflicto social.
21. La agresividad humana. Teorías interpretativas.
22. La delincuencia. Prevención. Tratamientos.
23. Las drogodependencias como problema pedagógico-social.

Quinta parte: La actividad profesional del educador social.

24. Profesiones y profesionales de la acción pedagógico-social. El educador social.
25. Pedagogía social preventiva. Protección de la infancia: acogimiento y adopción.

26. La educación de adultos. Educación de la tercera edad.
27. La inserción profesional. La formación laboral.
28. Resocialización y reeducación. El educador social en las instituciones de protección, tutela y reforma de menores y jóvenes y en las instituciones penitenciarias.
29. Métodos y técnicas de formación y cambio de conducta.
30. La conducta prosocial. La formación de habilidades sociales. Métodos y técnicas.
31. Los grupos en la educación social. Teorías, métodos y técnicas de grupos.
32. La animación sociocultural.
33. Elaboración de proyectos pedagógico-sociales. Planificación, desarrollo, seguimiento y evaluación.

3. EVALUACION.

En cuanto a la parte teórica de la materia pueden optar entre:

- Realizar los exámenes parciales y/o el examen final.
- Trabajar y analizar al menos siete textos correspondientes a las cinco partes del programa y demostrar su dominio con esquemas, análisis crítico y entrevista con el profesor.

En las sesiones prácticas se valorará la participación activa. Todos los alumnos han de realizar un trabajo monográfico sobre un tema del programa.

4. Bibliografía general.

- Bandura, A. (1982) *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Alianza.
- Colom, A. et al. (1987) *Modelos de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- Costa, M. y López, E. (1991) *Manual para el educador social. Habilidades de comunicación en la relación de ayuda*. Madrid: Dirección General de Protección Jurídica del Menor.
- Dewey, J. (1971) *Democracia y educación*. Buenos Aires: Losada.
- Durkheim, E. (1976) *Educación como socialización*. Salamanca: Sígueme.
- Escarbajal de Haro, A. (1991) *Educación extraescolar y desarrollo comunitario*. Valencia: Nau Llibres.
- Etxeberria, F. (Coord.) (1989) *Pedagogía social y educación no escolar*. San Sebastián: Universidad del País Vasco.
- Fermoso, P. (1994) *Pedagogía social*. Barcelona: Herder.
- Geissler, K.A. y Hege, M. (1997) *Acción socioeducativa: modelos, métodos, técnicas*. Madrid: Narcea.
- González, E. (Coord) (1996) *Menores en desamparo y conflicto social*. Madrid: CCS.
- Limón Mendizábal, R. (1992) La Pedagogía Social como disciplina académica. *Revista Educadores*, 162, 233-245.
- López Herrerías, J.A. (2000). *Paradigmas y métodos pedagógicos para la educación social. La praxis pedagógica en educación social*. Valencia, Nau Llibres.
- Luzuriaga, L. (1960) *Pedagogía social y política*. Buenos Aires: Losada.
- March, M. y Orte, C. (1996) *Pedagogía de la inadaptación social*. Valencia: Nau Llibres.
- Marchioni, M. (1987) *Planificación social y organización de la comunidad*. Madrid: Popular.
- Marín, R. y Pérez, G. (1984) *Pedagogía social y sociología de la educación*. Madrid: Uned.



- Marín, R. y Pérez, G. (Coord.) (1986) *La pedagogía social en la universidad española*. Madrid: Uned.
- Merino Fernández, J.V. (1988) El pedagogo social, científico y coordinador de la intervención socioeducativa del aprendizaje y cambio de conductas sociales. *Revista de Pedagogía Social*,3.
- Merino Fernández, J.V. (1997) *Programas de animación sociocultural*. Madrid: Narcea.
- Muñoz Sedano, A. (ed.) (1994) *El educador social: profesión y formación universitaria*. Madrid: Popular.
- Núñez, V. (1990) *Modelos de educación social en la época contemporánea*. Barcelona: PPU.
- Ortega Esteban, J. (1999) *Pedagogía social especializada*. Barcelona, Ariel.
- Ortega, P y Sáez, J. (1993) *Educación y democracia*. Murcia: Cajamurcia.
- Pérez Serrano, G. (1993) *Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos*. Madrid: Narcea.
- Pérez Serrano, G. (coord.) (2000) *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural*. Madrid, Narcea.
- Petrus, A. (1997) *Pedagogía social*. Barcelona: Ariel.
- Quintana Cabanas, J.M. (1993) *Los ámbitos profesionales de la animación*. Madrid: Narcea.
- Quintana Cabanas, J.M. (1994) *Pedagogía social*. Madrid: Dykinson.
- Sáez, J. (1987) *El objeto de la pedagogía social*. Murcia: ICE de la Universidad.
- Sáez, J. (1995) *La formación y profesionalización de los educadores sociales*. Valencia: Nau Llibres.
- Sáez, J. (Coord.) (1993) *El educador social*. Murcia: Universidad.
- Sarramona, J. (Coord) (1991) *La educación no formal*. Barcelona: Ceac.
- Trilla, J. (1993). *La educación fuera de la escuela*. Barcelona: Ariel.
- Varios. (1991). *El educador social. Presente y futuro*. Bilbao: Asociación de educadores especializados.
- Varios (1989) *Congreso sobre la educación social en España*. Madrid: Cide.
- En los temas específicos, se aportará bibliografía actualizada.

5. Tutoría y atención de alumnos. En Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado-, despacho 301. Lunes y miércoles de 10 a 13 horas. Tel. 913946187. amunoz@eucmax.sim.ucm.es